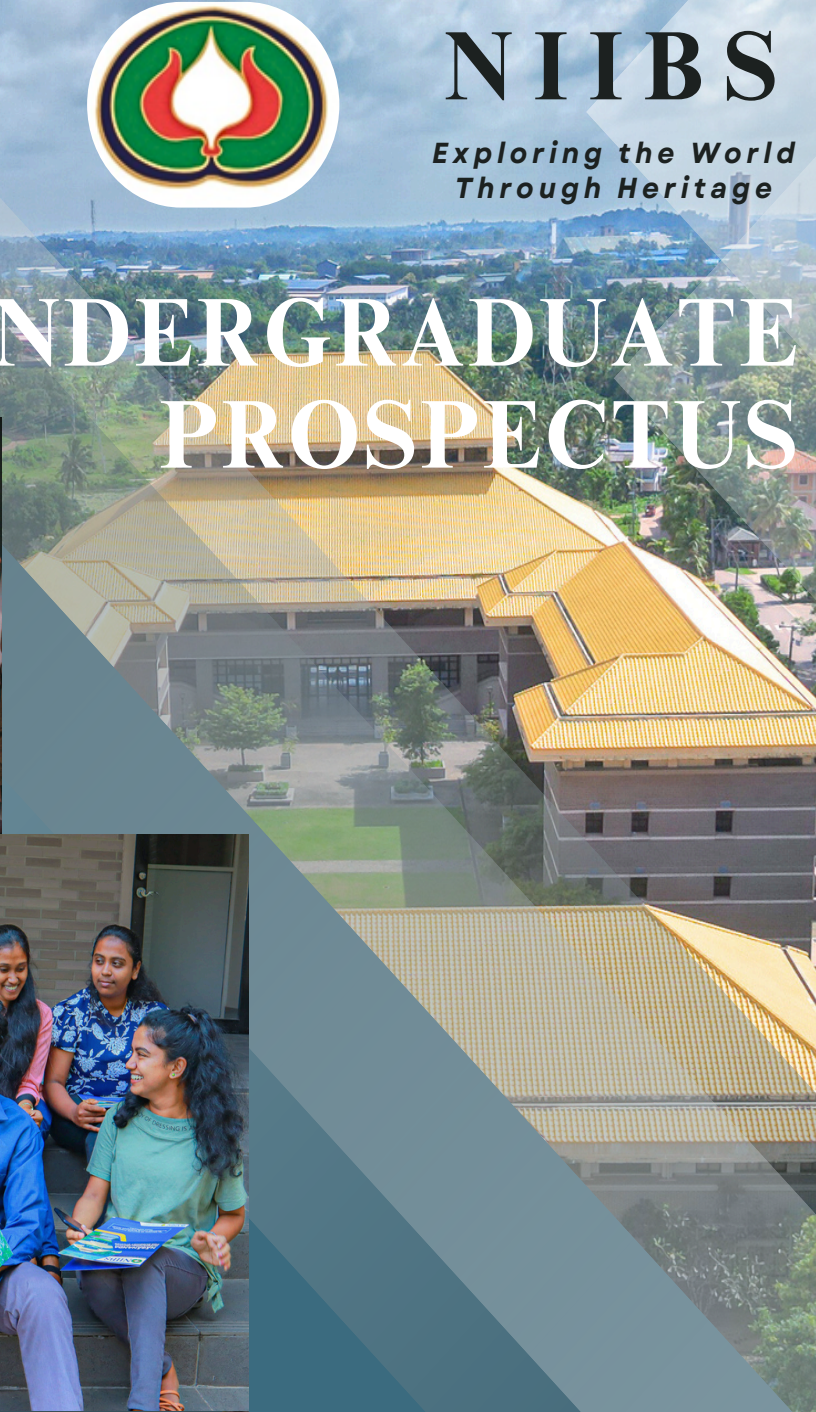




# NIIBS

*Exploring the World  
Through Heritage*

# UNDERGRADUATE PROSPECTUS



**DEPARTMENT OF PALI AND BUDDHIST STUDIES**

**FACULTY OF BUDDHIST STUDIES**

**NĀGĀNANDA INTERNATIONAL INSTITUTE FOR  
BUDDHIST STUDIES**

**Manelwatta, Kelaniya, Sri Lanka**

**2026**



**FACULTY OF BUDDHIST  
STUDIES**

**NĀGĀNANDA INTERNATIONAL  
INSTITUTE FOR BUDDHIST  
STUDIES  
(NIIBS)**

**(A Degree Awarding Institute Recognized by the Government of Sri  
Lanka under the Universities Act)**

**Manelwatta, Bollegala, Kelaniya, Sri Lanka**

## **CONTACT DETAILS**

<b>General</b>	<b>: 0112 904666</b>
<b>Faculty</b>	<b>: 0112 904658</b>
<b>Assistant Registrar</b>	<b>: 0112 904671</b>
<b>Exam Division</b>	<b>: 0112 904669</b>
<b>Finance Division</b>	<b>: 0112 904667</b>
<b>Faculty Email</b>	<b>: <a href="mailto:febs@niibs.edu.lk">febs@niibs.edu.lk</a></b>
<b>Faculty Website</b>	<b>: <a href="https://fbs.niibs.lk/">https://fbs.niibs.lk/</a></b>
<b>NIIBS Web Site</b>	<b>: <a href="http://www.niibs.lk">www.niibs.lk</a></b>

# **UNDERGRADUATE PROSPECTUS - 2026**

## **PROSPECTUS - 2026**

### **Faculty of Buddhist Studies (FBS)**

#### **Nāgānanda International Institute for Buddhist Studies**

#### **Editorial Committee**

Ven. Dr. Dampe Vijitharathana Thero

Dean, Faculty of Buddhist Studies

Mr. R. M. Suneth Bandara

Head, Dept. of Pāli and Buddhist Studies

Dr. Kumari Madanayaka

Head, Dept. of Practical Buddhism

Mr. Samantha Opanayake

Dept. of Pāli and Buddhist Studies

© Nāgānanda International Institute for Buddhist Studies

Published by

Nāgānanda International Institute for Buddhist Studies  
Manelwatta, Bollegala, Kelaniya, Sri Lanka

2026

All rights reserved

# CONTENTS

Message from the Vice - Chancellor	viii
Message from the Dean	ix
Vision and Mission of the Institute	xi
1. General Introduction	1
1.1 Nāgānanda International Institute for Buddhist Studies	
1.2 Faculty of Buddhist Studies	
1.3 Academic Staff of the Faculty	
2. Academic Information	6
2.1 Bachelor of Arts in Buddhist Studies Degree Programme	
2.2 Entry Requirements and Registration	
2.3 Medium of Study	
2.4 Course Unit System	
2.5 Evaluation methods of Course Units	
2.5.1 Continuous Assessment	
2.5.2 End-Semester Examination	
2.6 The Grading System and Grade Point Average (GPA)	
2.7 Award of Class	
2.8 Examination Regulations	
2.8.1 Passing or Failing the Degree Course	
2.8.2 Absence from End-semester Examination	
2.8.3 Valid Reasons for Absence from an Examination	

- 2.8.4 Repeating a Course Unit
- 2.8.5 Repeating Continuous Assessment Component
- 2.8.6 Repeating End-Semester Examination
- 2.8.7 Re-corrections of the Answer Scripts
- 2.9 Effective Date of the Degree
- 2.10 Time Period to Complete the Degree Programmes
- 2.11 Bachelor of Arts in Buddhist Studies (Honours) Degree
  - 2.11.1 Requirements for Registration
  - 2.11.2 Withdrawal from Honours Degree
  - 2.11.3 Independent Study
  - 2.11.4 Internship

3. Course Units 18

- 3.1 Bachelor of Arts in Buddhist Studies (General) Degree Programme
- 3.2 Bachelor of Arts in Buddhist Studies (Honours) Degree Programme

සංකීර්ණ සිංහල පරිවර්තනය 26

- 2. අධ්‍යයන තොරතුරු
  - 2. 1. බෞද්ධ අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි පාඨමාලාව
  - 2. 2 පාඨමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි වීම
  - 2. 3. අධ්‍යයන මාධ්‍යය
  - 2.4 පාඨමාලා ඒකක ක්‍රමය
  - 2.5 ඇගයීම් ක්‍රමවේදය
    - 2. 5. 1 අඛණ්ඩ ඇගයීම්
    - 2. 5. 2 සමාසිකාන්ත පරීක්ෂණය
  - 2. 6 ලකුණු පරාසය හා ශ්‍රේණිගත අගය
  - 2. 7 පන්ති සාමාර්ථ පිරිනැමීම
  - 2. 8 ඇගයීම් නිර්ණායක

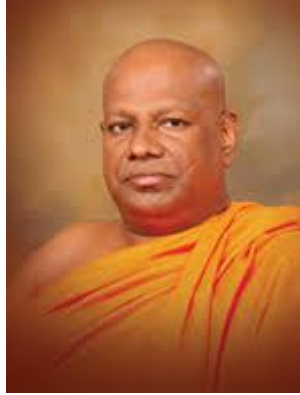
- 2. 8. 1 උපාධි පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කිරීම
- 2. 8. 2 සමාසිකාන්ත පරීක්ෂණයට පෙනී නොසිටීම
- 2. 8. 3 විභාගයට පෙනී නොසිටීම සඳහා පිළිගත් හේතු
- 2. 8. 4 පාඨමාලා ඒකක සඳහා පුනර් පරීක්ෂණ
- 2. 8. 5 අඛණ්ඩ ඇගයීම් සඳහා පුනර් පරීක්ෂණ
- 2. 8. 6 සමාසිකාන්ත පරීක්ෂණය සඳහා පුනර් පරීක්ෂණ
- 2. 8. 7 පිළිතුරු පත්‍ර නැවත සමීක්ෂණය
- 2. 9 උපාධිය වලංගු වන දිනය
- 2. 10 උපාධි පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කළ යුතු කාලසීමාව
- 2. 11 බෞද්ධ අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව
  - 2. 11. 1 ලියාපදිංචි වීම සඳහා සපිරිය යුතු සුදුසුකම්
  - 2. 11. 2 ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාවෙන් ඉවත්වීම
  - 2. 11. 3 ස්වාධීන අධ්‍යයනය/ශාස්ත්‍රීය නිබන්ධය
  - 2. 11. 4 සීමාවාසික පුහුණුව

3 විෂය ඒකක 37

- 3. 1 බෞද්ධ අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි පාඨමාලාව
- 3. 2 බෞද්ධ අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව

Appendix I 44

## MESSAGE FROM THE VICE - CHANCELLOR



Our sole aim and objective are to make the Nāgānanda International Institute for Buddhist Studies (NIIBS) which is a role model of Nalanda and Jagandala Universities and that represents the Mahāvihāra Bhikkhu generation the centre of excellence for modern International Buddhist studies. Established in the recent past, this institute has made headway in International University Ranking within a relatively short period of time.

This institute, fully equipped with human resources needed for both local and foreign students for the pursuit and exploration of Dhamma studies both in Sinhala and English is blessed with a mass wealth of physical resources which any other institute in this country cannot claim. The students enrolled here study for their B.A (General), B.A (Special), M.A, M.Phil. and Ph.D. Degrees with keen enthusiasm.

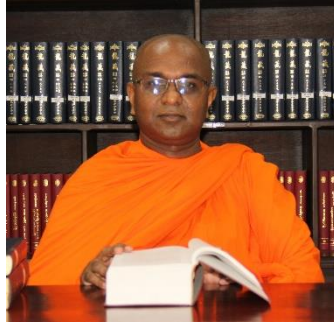
Without being confined to mere Buddhist theoretical studies in the field of Buddhist Education, this institute is supposed to create Buddhist leaders and doyens needed for the modern world and to provide solutions found in Buddhism to the social conflicts, issues and problems prevalent in the modern society by expanding its horizons of practical, empirical and experimental domain. I warmly welcome you all and wish you all the best and good luck and every success in all your future endeavors.

**Ven. Dr. Bodagama Chandima Thero,**

Vice-chancellor,

Nāgānanda International Institute for Buddhist Studies (NIIBS)

## MESSAGE FROM THE DEAN



It is with great pleasure that I send this message to the 2025 Student Hand Book of Nāgānanda International Institute for Buddhist Studies (NIIBS). This is the fifth batch of students enrolled to follow the Degree of the B.A. in Buddhist Studies in this year. Accordingly, the first batch of students enrolled to follow their B.A. Degree will leave this year as graduates on completion of their course. It is with a great sense of complacency we note down that our institute is making vast strides and headway day by day within this relatively short period of time. Keeping in line with the aspiration and objective held by Right Ven. Dr. Bodagama Chandima Thero, the pioneering architect and founder of this Institute, our prime objective is to make Nāgānanda International Institute for Buddhist Studies (NIIBS) into an esteemed and prestigious academy and seat of higher learning on par with the age old Nalanda University fame. It should be mentioned that a highly qualified academic staff and a non-academic staff equipped with a vast wealth of experience are committed to make this purpose a practical reality and dedicated to work hard for the weal and advancement of this institute. Availing of all these facilities afforded here, I wish you all be blessed with the potentiality, energy and vigor to march forward as great productive citizens not only to our country but to the whole world.

**Ven. Dr. Dampe Vijitharatene Thero,**

Dean of the Faculty of Buddhist Studies,

Nāgānanda International Institute for Buddhist Studies (NIIBS)



## *VISION*

**To provide leadership necessary for creating an enlightened world full of peace and unity by disseminating the philosophical and ethical teachings as well as the noble exemplary characters of Buddhism.**

## *MISSION*

**Our mission is the discovery, preservation and dissemination of knowledge rooted in Buddhist principles of compassion and wisdom. Nāgānanda International Institute of Buddhist Studies will foster lifelong learning, critical thinking and personal accomplishments and partner with communities spanning the globe in furthering human endeavors that serve all mankind in the fields of health, culture and social well-being.**





# **1. GENERAL INRODUCTION**

## **1.1 Nāgānanda International Institute for Buddhist Studies**

Nāgānanda International Institute for Buddhist Studies (NIIBS) is a degree awarding institute recognized by the Government of Sri Lanka under the provisions of the Universities Act No.16 of 1978. NIIBS aspires for development, protection and dissemination of Buddhist teachings.

Nāgānanda International Institute for Buddhist Studies intents on educating, inspiring and preparing students to engage in global human health, cultural and social well-being with continuously lifelong learning, critical thinking, personal accomplishments and teamwork spirit.

## **1.2 Faculty of Buddhist Studies**

Faculty of Buddhist Studies of Nāgānanda International Institute for Buddhist Studies was established in 2020 with the sole intention of posturing the major Classical Traditions of Buddhism – Theravada, Mahayana and Vajrayana worldwide. The Faculty consists of two departments known as Department of Pali and Buddhist Studies and the Department of Buddhist Therapeutic Systems of Medicine. The courses of the faculty have been designed and developed to provide Pure Knowledge in Principles of Buddhism and Practical Application of the Applied Buddhism. Accordingly, Certificate Courses, Diploma Courses and Bachelor’s Degrees are conducted by the Faculty whilst contributing to conduct Post-Graduate Degree Courses.

The Faculty also conducts Academic Discussions, Seminars, Conferences, Symposiums, Webinars while publishing journals, magazines, articles, research papers, etc.

### **1.3 Department of Pali and Buddhist Studies**

The Department of Pali and Buddhist Studies, established in 2020, is part of the Faculty of Buddhist Studies at Nāgānanda International Institute for Buddhist Studies (NIIBS). The department currently conducts the Bachelor of Arts in Buddhist Studies (General and Honours) degrees, offered in both Sinhala and English mediums. It comprises a team of dedicated academics, while invited scholars from other Sri Lankan and foreign universities also contribute to teaching and research, enriching the academic experience with diverse perspectives.

In addition to undergraduate programs, the department also offers Diploma and Certificate courses in Pali and Buddhist Studies. Beyond its academic curriculum, the department actively engages in organizing and conducting special academic discussions, workshops, seminars, webinars, conferences, and symposiums, fostering intellectual exchange and scholarly development in the field of Buddhist Studies. The department is also committed to promoting interdisciplinary research and collaborative projects, encouraging students and scholars to explore Buddhism's relevance to contemporary global issues, such as mental well-being, ethics, and social harmony.

## 1.4 Academic Staff of the Faculty



### 1. **Ven. Dr. Dampe Vijitharathana Thero**

BA (Hons.) (USJ), MA (BPU), MA (Taiwan), PhD (Taiwan), Royal Pandith (OSS), CTHE (USJ)

Dean, Faculty of Buddhist Studies



### 2. **Mr. R.M Suneth Bandara**

BA (Hons.) (BPU), MA (UOK), CTHE (USJ)

Head, Department of Pāli and Buddhist Studies



### 3. **Dr. Kumari Madanayaka**

BA (Hons.) (USJ), MA (UOK), MA (BPU), PhD (USJ)

Head, Dept. of Practical Buddhism



### 4. **Ven. Dr. Henegama Dhammarathana Thero**

BA (Hons.) (Pera.), MA (Taiwan), PhD (Taiwan)

Lecturer, Dept. of Pāli & Buddhist Studies



### 5. **Mr. Samantha Opanayake**

BA (Hons.) (BPU), MA (UOK), PGDE-TESL (Colombo), PGD in Linguistics (UOK), CTHE (USJ)

Lecturer, Academic Coordinator - BA (English Medium) Degree Programme



### 6. **Ven. Sooriyawewa Sumedha Thero**

BA (USJ), BA (BPU), BA (NIIBS), MA (BPU), MA (UOK)

Lecturer (Probationary), Dept. of Pāli & Buddhist Studies



**7. Dr. Indra Chandramali**

BA (BPU), MA (UOK), PhD (NIIBS)

Lecturer (Probationary), Dept. of Practical Buddhism



**8. Mr. S. S. Jayasinghe**

BA (Hons.) (NIIBS), MA (UOK)

Lecturer (Probationary), Dept. of Pāli & Buddhist Studies



**9. Ven. Pelawaththe Rathanasiri Thero**

BA (Hons.) (UOR), Prāchīna Pandit (O.S.S.), MPhil (PGIPBS) (Reading)

Lecturer (Probationary), Dept. of Pāli & Buddhist Studies



**10. Ven. Hunnasingiriye Padumarathana Thero**

BA (USJ), MA (BPU)

Lecturer (Probationary), Dept. of Pāli & Buddhist Studies



**11. Dr. Aditha Dissanayake**

BA (Hons.) (UOK), PhD (UOK)

Lecturer (Temporary), Dept. of Pāli & Buddhist Studies



**12. Ms. Nuwanthi Kaushalya**

BA (NIIBS), MA (PGIPBS) (Reading)

Lecturer (Temporary), Dept. of Pāli & Buddhist Studies

## **Administrative Staff of the Faculty**



1. **Mr. Chamara Madusanka Coorey**  
Assistant Registrar

## **Non - Academic Staff of the Faculty**



1. **Ms. Pabasara Senarathna**  
Management Assistant



2. **Ms. Madhavi Vishaka Amarasinghe**  
Management Assistant



3. **Ms. Shaini Rathnayaka**  
Management Assistant

## 2. ACADEMIC INFORMATION

### 2.1 Bachelor of Arts in Buddhist Studies Degree Programme

1. With the sole intention of providing a comprehensive knowledge in the scope of Buddhist Studies, the Faculty of Buddhist Studies of the institute conducts Bachelor of Arts in Buddhist Studies (General/ Honours) Degree Programmes.
2. The Degree consists of units representing various scopes and new trends related to Buddhist studies including its major disciplines- Buddhist Philosophy, Buddhist Culture and Pali.
3. The general degree consists of three (03) academic years while the honours degree consists of four (04) academic years.
4. The freshmen (the first-year students) have to do all the main course units relevant the semesters and the prescribed Compulsory Subjects.
5. The sophomores (second year students) may apply for the honours degree programme following their success in the first-year exam, or else to follow a general degree.
6. The students of 2<sup>nd</sup> and 3<sup>rd</sup> years have three main course units in common (for both the general and the honours degree) for each semester, while there are two main course units to be done for completing their general or honours degree separately as prescribed by the Institute.
7. The fourth-year students have to complete four main course units during the first semester and two main course units during the second semester. Meanwhile, they have to complete their independent study throughout the year while having the internship during the second semester



## 2.2 Entry Requirements and Registration

Those who have completed the following requirements can apply for the degree programme. The selected candidates by the academic board of the institute are registered for following the Bachelor of Arts in Buddhist Studies degree programme.

- I. Having a minimum of three (before 2000, four) Simple Passes (S) at the G.C.E. (A/L) examination in any stream with General Common Test (30).  
Or
- II. Having a pass for Prācīna Madhyama Examination Conducted by OSS.  
Or
- III. Academic qualifications equal to Sri Lankan G.C.E. A/L accepted by the Ministry of Higher Education, Sri Lanka.



## 2.3 Medium of Study

1. The medium of the Bachelor of Arts in Buddhist Studies degree programme is in both English and Sinhala.

## 2.4 Course Unit System

1. The Bachelor of Arts in Buddhist Studies degree programme is based on the Course Unit System.

### Course Units

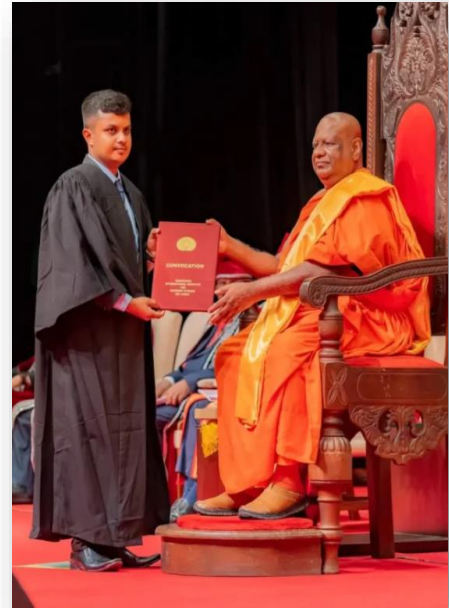
- Main Course Units (MCUs) – Must be completed by all the students, and considered in GPA calculations.
- Compulsory Course Units (CCUs) - Must be completed by all the students, and not considered in GPA calculations.

- **Optional Course Units (OCUs)** - Can be followed by the student on his / her own choice and considered in GPA calculations.

2. The course units depict the subject, semester, serial number and the credit value as follows.

**a) The Subject Codes**

- BUST – Buddhist Studies
- COML – Compulsory Logic
- COME – Compulsory English
- COMI – Compulsory ICT
- PALI – Pali Language
- BUSA – Buddhist Sanskrit
- PRAK – Prakrit Language



**b) Digits**

- First digit - Academic Year
- Second digit - Semester
- Third & Fourth digits - Serial Number
- Fifth digit - Credit Value

Eg:-

BUST 11013	Fundamentals of Early Buddhism	MCU
------------	--------------------------------	-----

3. An academic year is divided into two semesters. Each semester consists of fifteen (15) weeks of teaching, two weeks of study leave and an end-semester examination.

## **2.5 Evaluation methods of Course Units**

1. Evaluation of each course unit (except compulsory course units) consists of two parts – continuous assessment and end-semester examination.
2. An undergraduate must have completed both the continuous assessment and the end-semester examination to be evaluated and offered a grade.

### **2.5.1 Continuous Assessment**

1. Continuous assessment requires undergraduates to be evaluated at least once during a semester before the end-semester examination.
2. All the continuous assessments consist of one or more of the methods such as oral or written tests, assignments or presentations.
3. Undergraduates are responsible for ensuring that all the assignments are duly completed and submitted to the faculty on due date.
4. The continuous assessment component carries 20% of the final mark of the all course units.

### **2.5.2 End-Semester Examination**

1. Each course unit has an examination at the end of the semester which will be held during the scheduled period.
2. A three-hour question paper is set for main course units consisting eight questions. The student has to select five questions. Each answer carries sixteen (16) marks. ( $16 \times 5 = 80$ )
3. A two-hour question paper is set for optional course units consisting eight questions. The student has to select four questions. Each answer carries twenty (20) marks. ( $20 \times 4 = 80$ )
4. A two-hour question paper is set for the compulsory course units which carries the total of 100 marks.

## 2.6 The Grading System and Grade Point Average (GPA)

- The FBS uses the following system of grades and symbols to evaluate undergraduates' academic work. The Grade Point Average (GPA) is the credit-weighted average of the grade points of value of all the course units taken towards the degree program.

Marks	Grade	Credit Value	Description
85 - 100	A+	4.00	Excellent
70 - 84	A	4.00	
65 - 69	A-	3.70	Good
60 - 64	B+	3.30	
55 - 59	B	3.00	
50 - 54	B-	2.70	Satisfactory
45 - 49	C+	2.30	
40 - 44	C	2.00	
35 - 39	C-	1.70	Unsatisfactory
30 - 34	D+	1.30	
25 - 29	D	1.00	
0 - 24	E	0.00	
-	ABS	Not	Absent
-	MED	Applicable	Medical
-	DFR		Deferred

$$\text{GPA} = \frac{\sum_{i=1}^N [(\text{Credit Value})_i * (\text{Value of Grade Earned})]}{\sum_{i=1}^N (\text{Credit Value})_i}$$

<b>Code</b>	<b>Title of the Course Unit</b>	<b>Grade Earned</b>	<b>Value for Grade Earned</b>	<b>Credit Value</b>	<b>Grade Points Earned</b>
<b>BUST 11013</b>	Fundamentals of Early Buddhism	B	3.00	03	09.00
<b>BUST 11023</b>	Principles of Buddhist Social Philosophy	A+	4.00	03	12.00
<b>BUST 11033</b>	Introduction to Theravāda Canonical Literature	C	2.00	03	06.00
<b>BUST 11043</b>	Principles of Buddhist Communication	A-	3.70	03	11.10
<b>BUST 11053</b>	Pre-Buddhist and Contemporary Religious and Cultural Background of India	B+	3.30	03	09.00
<b>Total</b>				15	48.00

## 2.7 Award of Class

### 1<sup>st</sup> Class Honours

For the award of the degree with the first class a student must:

- a) Obtain grade **C** or higher for all the course units at the first time he or she appeared to the examination. (No second attempt is counted)
- b) Obtain grade **A** or higher for 70% of the relevant course units considered for General Point Average (GPA) & minimum General Point Average (GPA) must be 3.70.
- c) All the Above requirements should be completed within the due time. (Only one additional academic year will be offered on medical grounds)

### 2<sup>nd</sup> Class (Upper) Division

For the award of the degree with the second class (upper) division a student must:

- a) Obtain grade **C** or higher for all the course units at the first time he or she appeared to the examination (No second attempt is counted)

- b) Obtain grade **B** or higher for 70% of the relevant course units considered for General Point Average (GPA) & minimum General Point Average (GPA) must be 3.30.
- c) All the Above requirements should be completed within the due time. (Only one additional academic year will be offered on medical grounds)

### **2<sup>nd</sup> Class (Lower) Division**

For the award of the degree with the second class (lower) division a student must:

- a) Obtain grade **C** or higher for all the course units at the first time he or she appeared to the examination. (No second attempt is counted)
- b) Obtain grade **B** or higher for 60% of the relevant course units considered for General Point Average (GPA) & minimum General Point Average (GPA) must be 3.00.
- c) All the Above requirements should be completed within the due time (Only one additional academic year will be offered on medical grounds)

## **2.8 Evaluation Regulations**

All undergraduates of the FBS are required to maintain a minimum of 80% attendance, a satisfactory academic record and meet the requirements of the course units they have registered for.

### **2.8.1 Passing or Failing the Degree Course**

1. An undergraduate is considered to have passed a course unit if she/he receives a grade **C** or higher. (GPA value 2.0 or above)
2. An undergraduate is considered to have failed a course unit if she/he receives **C-**, **D+**, **D**, **E** or **ABS**.
3. An undergraduate is considered to have passed the degree course only if she/he has received at least a grade **C** for each and every main course unit so that she / he completes 90 / 120 credits.

## 2.8.2 Absence from End-semester Examination

1. The reasons for the absence from the end-semester examination of a course after completing the continuous component will be depicted appropriately with the following symbols:
  - Absent due to medical reasons approved by the Senate: MED
  - Absent with valid reasons and deferred, which has been approved by the Senate: DFR
  - Absent without a valid reason: ABS (This is equivalent to failing a course)



## 2.8.3 Valid Reasons for the Absence from an Examination

1. Severe illness, demise of an immediate family member or any other reason approved by the Senate are considered as valid reasons for undergraduates to be absent from the examination.
2. Any undergraduate who has failed to appear for an examination due to serious ill-health should submit a medical certificate approved by a medical officer of a government hospital to the faculty office, within fourteen (14) days with effect from the date of examination.
3. In case where such a medical certificate has been issued by an Ayurvedic medical practitioner, it has to be authenticated by the Government Ayurvedic Hospital. This medical certificate needs to be approved by the senate.

4. In the event the medical report is accepted, the undergraduate shall receive a symbol of MED. This qualifies the undergraduate to take the examination again on "first attempt" basis. However, the undergraduate should complete all the requirements of the course when she/he takes the examination again, including the continuous assessment component.
5. In the event of a death of an immediate family member, a certified copy of the "death certificate" and proof of relationship should be presented to the faculty office.

#### **2.8.4 Repeating a Course Unit**

1. An undergraduate who receives a grade out of C-, D+, D, E should repeat that course unit by registering for the same course unit in the very next occasion it is offered.
2. The maximum grade that an undergraduate who repeats an examination can obtain is C, irrespective of the actual marks that may be obtained.

#### **2.8.5 Repeating Continuous Assessment Component**

1. An undergraduate who is absent from components of continuous evaluation with an acceptable reason may be given another opportunity to complete the component within the semester under the direct supervision of the relevant lecturer.

#### **2.8.6 Repeating End-Semester Examination**

1. End-semester examinations shall not be repeated within the same semester for any reason whatsoever, unless otherwise directed by the Senate.
2. If an undergraduate fails an examination or fails to sit for an examination due to any valid reason(s) she/he will be required to sit for the examination in an occasion that the same course unit is offered.

3. The undergraduate should re-register for the course unit and complete both components (continuous assessment and end-semester examination) of the examination.
4. An undergraduate who is absent from an end-semester examination due to a valid reason as defined above, shall be treated as a fresh candidate for the examination. No restrictions on marks or grades shall be imposed on such occasions (Eg: MED)

### **2.8.7 Re-corrections of the Answer Scripts**

1. Those who wish to apply for re-corrections, should apply to the examination department within fourteen (14) days with effect from the date of issuing results. (No applications are accepted after the due period, under any circumstance)

### **2.9 Effective Date of the Degree**

1. The effective date of the degree shall be the day after the final day of the examination period of the third year second semester in case of the BA general degree programme.
2. In case of the Honours Degree, the effective date of the degree shall be 30 days after the final examination is over.

### **2.10 Time Period to Complete the Degree Programmes**

1. The stipulated time period to complete the BA (Hons.), shall be four (04) academic years, and the BA General Degree programme shall be of three (03) academic years from the date of registration at Nāgānanda International Institute for Buddhist Studies.
2. The maximum time period of studentship for BA (Hons.) degree programme shall be six (06) academic years and for BA General Degree programme shall be five (05) academic years.

## **2.11 Bachelor of Arts in Buddhist Studies (Honours) Degree**

**N.B:** *All the information and regulations indicated above (2.1 to 2.10) are relevant to Bachelor of Arts in Buddhist Studies (Honours) degree programme.*

### **2.11.1 Requirements for Registration**

1. Applications for BA (Hons.) degree shall be called after releasing the 1<sup>st</sup> year 2<sup>nd</sup> semester examination results from eligible students.
2. A student who obtains B or higher grades for 70% of main course units at the first-year examinations and at least C grades for all other main course units (MCU) offered at the first-year examinations considered to be eligible to apply for the honours degree.



### **2.11.2 Independent Study**

1. Completion of the Independent Study is a major requirement to obtain the honours degree from the Faculty of Buddhist Studies.
2. The faculty will specify and provide common guidelines for dissertation writing and evaluation.

### **2.11.3 Internship**

1. All honours degree students may offer Internship Project as specified in the programme structure of the degree programme.
2. The faculty will specify learning and evaluation guidelines for this course unit.



# **COURSE UNITS**

### 3. COURSE UNITS

#### 3.1 Bachelor of Arts in Buddhist Studies (General) Degree Programme

##### 1<sup>st</sup> year

##### 1<sup>st</sup> Semester

Code	Course Unit	Status
<b>BUST 11013</b>	Fundamentals of Early Buddhism	MCU
<b>BUST 11023</b>	Principles of Buddhist Social Philosophy	MCU
<b>BUST 11033</b>	Introduction to Theravāda Canonical Literature	MCU
<b>BUST 11043</b>	Principles of Buddhist Communication	MCU
<b>BUST 11053</b>	Pre-Buddhist and Contemporary Religious and Cultural Background of India	MCU
<b>CTLO 11011</b>	Critical Thinking and Logic I	OCU
<b>COME 11011</b>	Compulsory English - I	CCU
<b>COMI 11011</b>	Compulsory ICT	CCU

##### 2<sup>nd</sup> Semester

Code	Course Unit	Status
<b>BUST 12063</b>	Introduction to Buddhist Social Work	MCU
<b>BUST 12073</b>	Buddhist Meditation	MCU
<b>BUST 12083</b>	An Approach to Theravāda Literary Sources	MCU
<b>BUST 12093</b>	Principles of Buddhist Management	MCU
<b>BUST 12103</b>	Principles of Buddhist Civilization	MCU
<b>CTLO 12021</b>	Critical Thinking and Logic – II	OCU
<b>COME 12021</b>	Compulsory English - II	CCU

## 2<sup>nd</sup> Year

### 1<sup>st</sup> Semester

Code	Course Unit	Status
<b>BUST 21113</b>	Cultural Background of Pre-Buddhist Sri Lanka	MCU
<b>BUST 21123</b>	Syntactic and Semantic Study of Theravada Sutta Literature	MCU
<b>BUST 21133</b>	Buddhism and Six Indian Philosophical Traditions	MCU
<b>BUST 21143</b>	Buddhist Psychology	MCU
<b>BUST 21153</b>	Origins and Evolution of Sri Lankan Buddhist Culture	MCU
<b>COME 21031</b>	Compulsory English - III	CCU
<b>PALI 21011</b>	Pali Language - I	OCU
<b>BUSA 21011</b>	An Approach to Buddhist Sanskrit - I	OCU

### 2<sup>nd</sup> Semester

Code	Course Unit	Status
<b>BUST 22183</b>	Evolution of Early Buddhist Schools	MCU
<b>BUST 22193</b>	Buddhist Thought in Pali Nikāyas	MCU
<b>BUST 22203</b>	Expansion of Buddhist Culture in Asia	MCU
<b>BUST 22213</b>	Buddhist Epistemology	MCU
<b>BUST 22223</b>	Buddhist Rituals and Ceremonies	MCU
<b>COME 22041</b>	Compulsory English -IV	CCU
<b>PALI 22021</b>	Pali Language -II	OCU
<b>BUSA 22021</b>	An Approach to Buddhist Sanskrit - II	OCU

### 3<sup>rd</sup> Year

#### 1<sup>st</sup> Semester

<b>Code</b>	<b>Course Unit</b>	<b>Status</b>
<b>BUST 31253</b>	Buddhism and Modern World	MCU
<b>BUST 31263</b>	Theravāda Abhidhamma Studies	MCU
<b>BUST 31273</b>	Buddhist Ethics	MCU
<b>BUST 31283</b>	Mahāyāna Culture	MCU
<b>BUST 31293</b>	Buddhist Aesthetics	MCU
<b>COME 31051</b>	Compulsory English - V	CCU
<b>PALI 31031</b>	Pali Language -III	OCU

#### 2<sup>nd</sup> Semester

<b>Code</b>	<b>Course Unit</b>	<b>Status</b>
<b>BUST 32323</b>	Buddhist Art and Architecture	MCU
<b>BUST 32333</b>	Reading Comprehension of Pali Commentarial Literature	MCU
<b>BUST 32343</b>	Buddhism and World Religions	MCU
<b>BUST 32353</b>	Theravāda Vinaya Studies	MCU
<b>BUST 32363</b>	Buddhist Logic	MCU
<b>COME 32061</b>	Compulsory English -VI	CCU
<b>PALI 32041</b>	Traditions of Pali Grammar	OCU

## 3.2 Bachelor of Arts in Buddhist Studies (Honours) Degree Programme

### 2<sup>nd</sup> Year

#### 1<sup>st</sup> Semester

Code	Course Unit	Status
<b>BUST 21113</b>	Cultural Background of Pre-Buddhist Sri Lanka	MCU
<b>BUST 21123</b>	Syntactic and Semantic Study of Theravada Sutta Literature	MCU
<b>BUST 21133</b>	Buddhism and Six Indian Philosophical Traditions	MCU
<b>BUST 21163</b>	Buddhist Psychology and Counselling	MCU
<b>BUST 21173</b>	Buddhism in Colonial Sri Lanka and Renaissance	MCU
<b>COME 21031</b>	Compulsory English - III	CCU
<b>PALI 21011</b>	Pali Language -I	OCU
<b>BUSA 21011</b>	An Approach to Buddhist Sanskrit -I	OCU

#### 2<sup>nd</sup> Semester

Code	Course Unit	Status
<b>BUST 22183</b>	Evolution of Early Buddhist Schools	MCU
<b>BUST 22193</b>	Buddhist Thought in Pali Nikāyas	MCU
<b>BUST 22203</b>	Expansion of Buddhist Culture in Asia	MCU
<b>BUST 22233</b>	Buddhism and Western Theories of Knowledge	MCU
<b>BUST 22243</b>	Syntactic and Semantic Studies on Abhidhamma Piṭaka and Vinaya Piṭaka	MCU
<b>COME 22041</b>	Compulsory English - IV	CCU
<b>PALI 22021</b>	Pali Language -II	OCU
<b>BUSA 22021</b>	An Approach to Buddhist Sanskrit II	OCU

### 3<sup>rd</sup> Year

#### 1<sup>st</sup> Semester

Code	Course Unit	Status
<b>BUST 31253</b>	Buddhism and Modern World	MCU
<b>BUST 31263</b>	Theravāda Abhidhamma Studies	MCU
<b>BUST 31273</b>	Buddhist Ethics	MCU
<b>BUST 31303</b>	Buddhist Education Philosophy	MCU
<b>BUST 31313</b>	Mahāyāna Philosophy	MCU
<b>COME 31051</b>	Compulsory English -V	CCU
<b>PALI 31031</b>	Pali Language -III	OCU

#### 2<sup>nd</sup> Semester

Code	Course Unit	Status
<b>BUST 32323</b>	Buddhist Art and Architecture	MCU
<b>BUST 32333</b>	Reading Comprehension of Pali Commentarial Literature	MCU
<b>BUST 32343</b>	Buddhism and World Religions	MCU
<b>BUST 32373</b>	Buddhist Legal and Ethical Philosophy	MCU
<b>BUST 32383</b>	Buddhist Logic and Western Logic	MCU
<b>COME 32061</b>	Compulsory English -VI	CCU
<b>PALI 32041</b>	Traditions of Pali Grammar	OCU

## 4<sup>th</sup> Year

### 1<sup>st</sup> Semester

Code	Course Unit	Status
<b>BUST 41393</b>	Buddhism and Western Thought	MCU
<b>BUST 41403</b>	Buddhist Studies in the West	MCU
<b>BUST 41413</b>	Research Methodology for Buddhist Studies	MCU
<b>BUST 41423</b>	Buddhist Sanskrit Literature	MCU
<b>BUST 40436</b>	Independent Study	MCU
<b>PALI 41051</b>	The Linguistic Approach to Pali Grammar	OCU

### 2<sup>nd</sup> Semester

Code	Course Unit	Status
<b>BUST 42443</b>	Studies on Buddhist Manuscripts and Inscriptions	MCU
<b>BUST 42453</b>	Chinese and Tibetan Buddhist Literature	MCU
<b>BUST 42466</b>	Internship	MCU
<b>BUST 40436</b>	Independent Study	MCU
<b>PRAK 42011</b>	An Approach to Prakrit Language	OCU



## සංකීර්ණ සිංහල පරිවර්තනය

### 2. අධ්‍යයන තොරතුරු

#### 2.1 බෞද්ධ අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි පාඨමාලාව

1. බෞද්ධ අධ්‍යයන ක්‍ෂේත්‍රය පිළිබඳ සාරපූර්ණ අවබෝධයක් ලබාදීමේ පරම අපේක්‍ෂාවෙන් මෙම ආයතනයේ බෞද්ධ අධ්‍යයන පීඨය බෞද්ධ අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය/ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාවන් මෙහෙයවයි.
2. බෞද්ධ දර්ශනය, බෞද්ධ සංස්කෘතිය සහ පාලි යන ප්‍රධාන විෂය ක්‍ෂේත්‍රයවලින් සමන්විතව විවිධ විෂය පථයන් හා නව ප්‍රවණතාවන් නියෝජනය කරන විෂය ඒකකවලින් මෙම උපාධි පාඨමාලාව සුපෝෂිත ය.
3. ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි පාඨමාලාව අධ්‍යයන වර්ෂ තුනකින් සහ ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව අධ්‍යයන වර්ෂ හතරකින් සමන්විත වේ.
4. ප්‍රථම වසර විද්‍යාර්ථීන් නියමිත සමාසිකයන්ට අයත් සියලු ප්‍රධාන විෂය ඒකක හා නිර්දේශිත අනිවාර්ය විෂය ඒකක සම්පූර්ණ කළ යුතුය.
5. විද්‍යාර්ථීන් විසින් පළමු වසරේදී ලබාගන්නා ශ්‍රේණි අනුව ඔහුට හෝ ඇයට ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව හැදෑරීමට අයදුම් කළ හැකිය. ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව සඳහා සුදුසුකම් නොලබන විද්‍යාර්ථීන් ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය හැදෑරිය යුතුය.



6. දෙවන හා තුන්වන වසරවල දී, විද්‍යාර්ථීන් එක් එක් සමාසිකය තුළ පොදුවේ ප්‍රධාන විෂය ඒකක තුනක් හැඳූරිය යුතුය. තවද ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) හා ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) යන එක් එක් උපාධි පාඨමාලාව සඳහා වෙන වෙන ම ප්‍රධාන විෂය ඒකක දෙක බැගින් සමාසිකය තුළ හැඳූරීමට ද නිර්දේශ කෙරේ.

7. සිව්වන වසර විද්‍යාර්ථීන්, සිව්වන වසර පළමු සමාසිකය තුළ නිර්දේශිත ප්‍රධාන විෂය ඒකක හතරක් සම්පූර්ණ කළ යුතු අතර එම වසරේ දෙවන සමාසිකයේ දී ප්‍රධාන විෂය ඒකක දෙකක් සම්පූර්ණ කළ යුතුය, ඊට අමතරව විද්‍යාර්ථීන් දෙවන සමාසිකය තුළ දී ක්‍ෂේත්‍ර පුහුණුවක් ද ලැබිය යුතුය. තවද සිව්වන වසරේ දී විද්‍යාර්ථීන්ට ස්වාධීන පර්යේෂණ නිබන්ධයක් ද සම්පූර්ණ කිරීමට සිදු වේ.

**2.2 පාඨමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි වීම**

බෞද්ධ අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි පාඨමාලාවට ඇතුළත් වීම සඳහා පහත සුදුසුකම් වලින් එකක් සපුරාලිය යුතුය.

1. අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයෙන් එකවර විෂයන් තුනක් සමත් ව (2000 වසරට පෙරනම් එකවර විෂයන් හතරක් සමත්විය යුතුය)සාමාන්‍ය පොදු පරීක්ෂණයට අවම වශයෙන් ලකුණු 30 ලබා තිබීම.

හෝ

2. ශ්‍රී ලංකා ප්‍රාචීන භාෂෝපකාර සමාගම මගින් මෙහෙයවන ප්‍රාචීන මධ්‍යම විභාගය සමත් ව තිබීම

හෝ

3. අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයට සමාන, ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් පිළිගනු ලබන වෙනත් අධ්‍යාපන සුදුසුකම්

**2.3 අධ්‍යයන මාධ්‍යය**

බෞද්ධ අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි පාඨමාලාව ඉංග්‍රීසි සහ සිංහල යන මාධ්‍යය දෙකෙන් ම පැවැත් වේ.

**2.4 පාඨමාලා ඒකක ක්‍රමය**

1. බෞද්ධ අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි පාඨමාලාව විෂය ඒකක ක්‍රමය මත පදනම් වේ.

- ප්‍රධාන විෂය ඒකක (MCU) - සියලු විද්‍යාර්ථීන් විසින් සම්පූර්ණ කළ යුතුය. GPA අගය ගණනය කිරීමේදී සැලකිල්ලට ගැනේ.
- අනිවාර්ය විෂය ඒකක (CCU) - සියලු විද්‍යාර්ථීන් විසින් සම්පූර්ණ කළ යුතුය. GPA අගය ගණනය කිරීමේදී සැලකිල්ලට නොගැනේ.
- වෛකල්පික විෂය ඒකක (OCU) - විද්‍යාර්ථියාගේ අභිමතය පරිදි තෝරාගත හැකි අතර GPA අගය ගණනය කිරීමේදී සැලකිල්ලට ගැනේ.



2. පාඨමාලාවෙහි ඒකක සංකේත මගින් පිළිවෙලින් විෂය, සමාසිකය, අනුක්‍රමික අංකය සහ සම්භාර අගය නිරූපණය කෙරේ. (මේ සඳහා මෙහි ඉංග්‍රීසි පිටපත බලන්න)

### 2.5. ඇගයීම් ක්‍රමවේදය

1. අනිවාර්ය විෂය ඒකක හැර (CCU) අනෙකුත් විෂය ඒකක සඳහා අඛණ්ඩ ඇගයීම් සහ සමාසිකාන්ත පරීක්ෂණ ලෙස ඇගයීම් සිදුකෙරේ.
2. ඉහත ඇගයීම් සම්පූර්ණ කිරීමෙන් තොරව එක් එක් විෂය ඒකක සඳහා සාමාර්ථ හිමි නොවේ.

#### 2.5.1 අඛණ්ඩ ඇගයීම්

1. විද්‍යාර්ථියා සමාසිකාන්ත පරීක්ෂණට පෙර සමාසිකය තුළ දී අඛණ්ඩ ඇගයීම් සම්පූර්ණ කළ යුතුය.
2. අඛණ්ඩ ඇගයීම්. වාචික හෝ ලිඛිත පැවරුම් හෝ ප්‍රස්තුතීකරණ යනාදී කවර හෝ පිළිගත් ක්‍රම එකකින් හෝ කිහිපයකින් සමන්විත විය හැකිය.
3. විද්‍යාර්ථියා නිසි පරිදි සම්පූර්ණ කරන ලද පැවරුම් නියමිත දිනට හෝ ඊට පෙර පීඨය වෙතට බාරදිය යුතුය.

4. සියලු විෂය ඒකක සඳහා නියමිත අවසන් ලකුණු ප්‍රමාණයෙන් 20% අඩුණ්ඩ ඇගයීම් මගින් සම්පූර්ණ කෙරේ.

### 2.5.2 සමාසිකාන්ත පරීක්ෂණය

1. සෑම විෂය ඒකකයක් සඳහා ම සමාසිකාන්ත පරීක්ෂණයක් පැවැත් වේ.
2. ප්‍රධාන විෂය ඒකක (MCU) සඳහා ප්‍රශ්න අටකින් සමන්විත පැය තුනක ප්‍රශ්න පත්‍රයක් සැකසේ. විද්‍යාර්ථියා තෝරාගත් ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. (16x5=80)
3. වෛකල්පික විෂය ඒකක (OCU) සඳහා ප්‍රශ්න අටකින් සමන්විත පැය දෙකක ප්‍රශ්න පත්‍රයක් සැකසේ. විද්‍යාර්ථියා තෝරාගත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. (20x4=80)
4. අනිවාර්ය විෂය ඒකක (CCU) සඳහා සැකසෙන පැය දෙකක ප්‍රශ්න පත්‍රයට ලකුණු සියයක් (100) හිමි වේ.



2.6 ලකුණු පරාසය හා ශ්‍රේණිගත අගය

බෞද්ධ අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි පාඨමාලාවට අදාළ ලකුණු පරාසය හා ශ්‍රේණිගත අගය පහත වගුවෙන් නිරූපණය කෙරේ.

ලකුණු	ශ්‍රේණි/සංකේත	ඒකක අගය	විස්තරය
85 - 100	A+	4.00	විශිෂ්ටයි
70 - 84	A	4.00	
65 - 69	A-	3.70	හොඳයි
60 - 64	B+	3.30	
55 - 59	B	3.00	
50 - 54	B-	2.70	සතුටුදායකයි
45 - 49	C+	2.30	
40 - 44	C	2.00	
35 - 39	C-	1.70	අසතුටුදායකයි
30 - 34	D+	1.30	
25 - 29	D	1.00	
0 - 24	E	0.00	
-	ABS	අදාළ නොවේ	නොපැමිණි
-	DFR		කල් දැමූ
-	MED		වෛද්‍ය හේතු මත

$$GPA = \frac{\sum_{i=1}^N [(ඒකක අගය)_i * (උපයාගත් ශ්‍රේණි ලකුණ)_i]}{\sum_{i=1}^N (ඒකක අගය)_i}$$

ශ්‍රේණි ලකුණු ගණනය කරන ආකාරය පහත නිදර්ශනය මගින් දැක් වේ.

කේතය	පාඨමාලා ඒකකයේ නම	ලබා ගත් ශ්‍රේණිය	උපයා ගත් ශ්‍රේණි ලකුණ	ඒකක අගය	උපයා ගත් ශ්‍රේණි ලකුණු වටිනාකම
<b>BUST 11013</b>	ආදි බුදුදහමේ මූලධර්ම	B	3.00	03	09.00
<b>BUST 11023</b>	බෞද්ධ සමාජ දර්ශනයේ මූලධර්ම	A+	4.00	03	12.00
<b>BUST 11033</b>	ථෙරවාද සූත්‍ර සාහිත්‍යය හැඳින්වීම	C	2.00	03	06.00
<b>BUST 11043</b>	බෞද්ධ සන්නිවේදනයේ මූලධර්ම	A-	3.70	03	11.10
<b>BUST 11053</b>	ප්‍රාග් බෞද්ධ හා සමකාලීන ඉන්දියාවේ ආගමික හා සංස්කෘතික පසුබිම	B+	3.30	03	09.90
<b>එකතුව</b>				15	48.00

2.7 පන්ති සාමාර්ථය ප්‍රදානය



- පළමු පෙළ සාමාර්ථය
  - ලියාපදිංචි වී ඇති අදාළ සියලු ම විෂය ඒකක සඳහා විභාගයට පෙනී සිටින ප්‍රථම අවස්ථාවේදී ම C හෝ ඊට ඉහළ සාමාර්ථ ලබා ගත යුතුය.
  - ශ්‍රේණි ලකුණු සාමාන්‍යය සඳහා සලකනු ලබන අධ්‍යයන විෂය ඒකකවලින් 70% කට A හෝ ඊට ඉහළ ශ්‍රේණි ලබා ගත යුතු අතර අවම ශ්‍රේණි ලකුණු සාමාන්‍යය (GPA) 3.70 විය යුතුය.
  - ඉහත සියලුම අවශ්‍යතා නියමිත කාලසීමාව තුළ දී සම්පූර්ණ කළ යුතුය. (වෛද්‍යමය හේතූන් මත අතිරේක අධ්‍යයන වර්ෂ එකක් ලබා දේ)
  
- දෙවන පෙළ (ඉහළ) සාමාර්ථය
  - ලියාපදිංචි වී ඇති අදාළ සියලුම විෂය ඒකක සඳහා විභාගයට පෙනී සිටින ප්‍රථම අවස්ථාවේදී ම C හෝ ඊට ඉහළ සාමාර්ථ ලබා ගත යුතුය.
  - ශ්‍රේණි ලකුණු සාමාන්‍යය සඳහා සලකනු ලබන අධ්‍යයන විෂය ඒකකවලින් 70% කට B හෝ ඉහළ ශ්‍රේණි ලබා ගත යුතු අතර අවම ශ්‍රේණි ලකුණු සාමාන්‍යය (GPA) 3.30 විය යුතුය.
  - ඉහත සියලුම අවශ්‍යතා නියමිත කාලසීමාව තුළ දී සම්පූර්ණ කළ යුතුය. (වෛද්‍යමය හේතූන් මත අතිරේක අධ්‍යයන වර්ෂ එකක් ලබා දේ)
  
- දෙවන පෙළ (පහළ) සාමාර්ථය
  - ලියාපදිංචි වී ඇති අදාළ සියලුම විෂය ඒකක සඳහා විභාගයට පෙනී සිටින ප්‍රථම අවස්ථාවේදී ම C හෝ ඊට ඉහළ සාමාර්ථ ලබා ගත යුතුය.
  - ශ්‍රේණි ලකුණු සාමාන්‍යය සඳහා සලකනු ලබන අධ්‍යයන විෂය ඒකකවලින් 60% කට B හෝ ඉහළ ශ්‍රේණි ලබා ගත යුතු අතර අවම ශ්‍රේණි ලකුණු සාමාන්‍යය (GPA) 3.00 විය යුතුය.
  - ඉහත සියලුම අවශ්‍යතා නියමිත කාලසීමාව තුළ දී සම්පූර්ණ කළ යුතුය. (වෛද්‍යමය හේතූන් මත අතිරේක අධ්‍යයන වර්ෂ එකක් ලබා දේ)

**2.8 ඇගයීම් නිර්ණායක**

සියලු විද්‍යාර්ථීන් අවම වශයෙන් 80% පැමිණීමේ ප්‍රතිශතයක් සමග සතුවදායක පරිදි අධ්‍යයන කටයුතුවල නිරතවෙමින් අදාළ විෂය ඒකකයන්හි සියලු අවශ්‍යතා සම්පූර්ණ කළ යුතුය

**2.8.1 උපාධි පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කිරීම**

- 1. උපාධි පාඨමාලාව සඳහා නියමිත සෑම විෂය ඒකකයක් සඳහා ම C හෝ ඊට ඉහළ ශ්‍රේණි ලබා ගත යුතුය.
- 2. C ශ්‍රේණියට පහළ ශ්‍රේණි වන C-/D+/D/E හෝ ABS ලබා ගෙන ඇති විෂය ඒකක අසමත් වූ ලෙස සැලකේ.

**2.8.2 සමාසිකාන්ත පරීක්ෂණයට පෙනී නොසිටීම**

1. කිසියම් අපේක්ෂකයෙකු නියමිත පාඨමාලා ඒකකයක් සඳහා අඛණ්ඩ ඇගයීම් සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසු අර්ධ වාර්ෂික අවසාන විභාගයට පෙනී නොසිටීමට බලපාන හේතු පහත සංකේතයන්ගෙන් දැක්වේ.

- සනාතන සභාව විසින් අනුමත කරන ලද වෛද්‍ය හේතු මත විභාගයට පෙනී නොසිටීම **MED**
- සනාතන සභාව විසින් අනුමත කරන ලද පිළිගත හැකි හේතු මත විභාගයට පෙනී නොසිට කල් ගැනීම **DFR**
- පිළිගත හැකි හේතුවක් නොමැතිව විභාගයට පෙනී නොසිටීම **ABS** (මෙම තත්ත්වය පාඨමාලා ඒකකය අසමත් වීමක් ලෙස සලකනු ලැබේ)

**2.8.3 විභාගයට පෙනී නොසිටීම සඳහා පිළිගත් හේතු**

- 1. බරපතල ලෙස රෝගාතුර වීම, පවුලේ ළඟම සාමාජිකයෙකුගේ අභාවය හෝ සනාතන සභාව විසින් අනුමත කරනු ලබන වෙනත් හේතුවක් පිළිගත හැකි හේතුවක් වේ.
- 2. අසාධ්‍ය රෝගී තත්ත්වයක රඬයේ වෛද්‍ය නිලධාරියකුලෙන් ලබාගත් වෛද්‍ය සහතිකයක් අදාළ ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා විභාගය පැවැත්වෙන දින සිට දින දාහතරක් (14) ඇතුළත දී පීඨ කාර්යාලයට ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.
- 3. වෛද්‍ය සහතිකය ලබා ගෙන ඇත්තේ ආයුර්වේද වෛද්‍යවරයෙකුගෙන් නම් එය රජයේ ආයුර්වේද රෝහලක වෛද්‍ය නිලධාරියකු මගින් සහතික කරවා ගත යුතුය. මෙම වෛද්‍ය සහතික පීඨ මණ්ඩලයේ නිර්දේශ මත සනාතන සභාව විසින් අනුමත කළ යුතු ය.
- 4. වෛද්‍ය සහතිකය පිළිගත හැකි එකක් නම් පාඨමාලා ඒකකය සඳහා උපාධි අපේක්ෂකයාට **MED** සංකේතය ලැබේ. මෙය පළමුවර පෙනී සිටීමක් ලෙස සලකා නැවත අදාළ පාඨමාලා ඒකකය සඳහා විභාගයට පෙනී සිටීමට සුදුසුකමක් වේ.
- 5. කෙසේ වුවද නැවත විභාගයට පෙනී සිටීමේ දී පාඨමාලා ඒකකයට අදාළ සියලු ම ඇගයීම් සම්පූර්ණ කළ යුතු ය.

6. පවුලේ ළඟම සාමාජිකයෙකුගේ අභාවයකදී නිසි පරිදි සහතික කළ මරණ සහතිකයක් ඥාතිත්වය තහවුරු කිරීමේ සහතික සමග පිය කාර්යාලය වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

#### 2.8.4 පාඨමාලා ඒකක සඳහා පුනර් පරීක්ෂණ

1. උපාධි අපේක්ෂකයකු D, D+ සහ C- යන ශ්‍රේණි ලබා සිටින විට එම පාඨමාලාව සඳහා විභාගය නැවත පැවැත්වෙන ප්‍රථම අවස්ථාවේ දී ම ඒ සඳහා නැවත ලියාපදිංචි වී නැවත පෙනී සිටිය යුතුය.

2. පාඨමාලා ඒකකයකින් අසමත්ව නැවත පෙනී සිටින අපේක්ෂකයකුට ඉහලම ලකුණු ලබාගත් නමුත් ලබා ගත හැකි උපරිම ශ්‍රේණිය C වේ.

#### 2.8.5 අඛණ්ඩ ඇගයීම් සඳහා පුනර් පරීක්ෂණ

පිළිගත හැකි හේතුවක් මත අඛණ්ඩ ඇගයීම් සම්පූර්ණ කර නොමැති උපාධි අපේක්ෂකයකු අදාළ ආචාර්යවරයාගේ අධීක්ෂණය යටතේ එම අර්ධ වාර්ෂිකය තුළදී ම නැවත පෙනී සිට අඛණ්ඩ ඇගයීම් සම්පූර්ණ කළ හැකිය.

#### 2.8.6 සමාසිකාන්ත පරීක්ෂණය සඳහා පුනර් පරීක්ෂණ

1. සනාතන සභාව විසින් නියම කරනු ලබන අවස්ථාවක දී හැර සමාසිකාන්ත පුනර් පරීක්ෂණයක් කිසිම හේතුවක් මත එම අර්ධ වාර්ෂිකය තුළ දී ම නැවත නොපැවැත්වේ.

2. විද්‍යාර්ථියා සමාසිකාන්ත පරීක්ෂණය අසමත්වීම හෝ පිළිගත් හේතුවක් මත නැවත පෙනී සිටින උපාධි අපේක්ෂකයකු එම විභාගය නැවත පැවැත්වෙන අවස්ථාවක දී ඒ සඳහා පෙනී සිටිය යුතු ය.

2. විද්‍යාර්ථියා කිසියම් විෂය ඒකකයක් සඳහා නැවත පෙනී සිටීමේ දී එම විෂය ඒකකය සඳහා නැවත ලියාපදිංචි වී අඛණ්ඩ ඇගයීම් සහ අවසාන පරීක්ෂණය යන කොටස් දෙකම සම්පූර්ණ කළ යුතු ය.

3. සනාතන සභාව විසින් පිළිගනු ලබන වෛද්‍ය හේතූන් හෝ වෙනත් හේතූන් මත උපාධි අපේක්ෂකයකු විභාගයට පෙනී සිට



ලබාගන්නා ලකුණු හෝ ශ්‍රේණි සඳහා සීමාවන් නොපැනවේ. (නිදර්ශනය: MED)

**2.8.7 පිළිතුරු පත්‍ර නැවත සමීක්ෂණය**

1. පිළිතුරු පත්‍ර නැවත සමීක්ෂණය සඳහා කැමැත්තක් දක්වන සිසුන් විභාග ප්‍රතිඵල නිකුත් කර දින දාහතරක් (14) ඇතුළත ඒ සඳහා ඉල්ලුම් කළ යුතු ය. (ප්‍රමාද වී ලැබෙන ඉල්ලීම් නොසලකා හැරේ)

**2.9 උපාධිය වලංගු වන දිනය**

1. ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි පාඨමාලාවේ උපාධිය සඳහා වලංගු දිනය වන්නේ තුන්වන අධ්‍යයන වර්ෂයේ දෙවන අර්ධ වාර්ෂිකයේ විභාග කාල පරිච්ඡේදයේ අවසන් දිනයට පසු දිනය වේ.



2. ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාවේ උපාධිය සඳහා වලංගු දිනය වන්නේ සිව්වන අධ්‍යයන වර්ෂයේ දෙවන අර්ධ වාර්ෂිකයේ විභාගය අවසන් වන දිනයේ සිට දින තිහකට පසුවය.

**2.10 උපාධි පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කළයුතු කාලසීමාව**

1. ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි පාඨමාලාව ලියාපදිංචි වූ දින සිට අධ්‍යයන වර්ෂ තුනක් ඇතුළත ද, ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව ලියාපදිංචි වූ දින සිට අධ්‍යයන වර්ෂ හතරක් ඇතුළත ද සම්පූර්ණ කළ යුතුය.

2. උපාධි පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා ලබාදෙන උපරිම කාලසීමාව ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි පාඨමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි වූ දින සිට අධ්‍යයන වර්ෂ පහක් සහ ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි වූ දින සිට අධ්‍යයන වර්ෂ හයක් වේ.

## 2.11 ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව

සැ.යු: ඉහත 2.1 සිට 2.10 දක්වා සඳහන් කෙරෙන තොරතුරු සහ නිර්ණායක එලෙස ම ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව සඳහා ද අදාළ වේ.

### 2.11.1 ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාවට ලියාපදිංචි වීම සඳහා සපිරිය යුතු සුදුසුකම්

1. ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව සඳහා අයදුම්පත් කැඳවනු ලබන්නේ විද්‍යාර්ථියා පළමු වසරේ පළමු සහ දෙවන සමාසිකයන්හි ලබාගත් ප්‍රතිඵල මත ය.
2. එහිදී ප්‍රධාන විෂය ඒකකයන්ගෙන් 70% සඳහා විභාගයට පෙනී සිටින ප්‍රථම අවස්ථාවේදී ම B හෝ ඊට ඉහළ සාමාර්ථ ලබාගෙන අනෙකුත් ප්‍රධාන විෂය ඒකකයන් සඳහා අවම වශයෙන් C සාමාර්ථ ලබාතිබිය යුතුය.

### 2.11.2 ස්වාධීන අධ්‍යයනය

1. බෞද්ධ අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාවේ ප්‍රධාන අවධානයකි, ස්වාධීන අධ්‍යයනය (නිබන්ධය) සම්පූර්ණ කිරීම.
2. ස්වාධීන නිබන්ධය සම්පාදනයෙහි ලා අවධාන මගපෙන්වීම පීඨය මගින් ලබා දේ.

### 2.11.3 සීමාවාසික පුහුණුව

1. බෞද්ධ අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාවේ සැකැස්ම අනුව සෑම උපාධි අපේක්ෂකයකු ම සීමාවාසික පුහුණුව සම්පූර්ණ කළ යුතුය.
2. සීමාවාසික පුහුණුව සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා අවධාන මගපෙන්වීම පීඨය මගින් ලබා දේ.



# විෂය චක්‍ර

### 3.1 ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය

පළමු වසර

#### පළමු සමාසිකය

කේතය	විෂය ඒකකය	විෂය ඒකකයේ ස්වභාවය
<b>BUST 11013</b>	ආදි බුදුදහමේ මූලිකාංග	MCU
<b>BUST 11023</b>	බෞද්ධ සමාජ දර්ශනයේ මූලධර්ම	MCU
<b>BUST 11033</b>	ථෙරවාද සූත්‍ර සාහිත්‍යය හැඳින්වීම	MCU
<b>BUST 11043</b>	බෞද්ධ සන්නිවේදනයේ මූලධර්ම	MCU
<b>BUST 11053</b>	ප්‍රාග් බෞද්ධ හා සමකාලීන භාරතීය ආගමික හා සංස්කෘතික පසුබිම	MCU
<b>COML 11011</b>	විචාරාත්මක චින්තනය හා තර්ක ශාස්ත්‍රය – I	OCU
<b>COME 11011</b>	අනිවාර්ය ඉංග්‍රීසි – I	CCU
<b>COMI 11011</b>	අනිවාර්ය තොරතුරු තාක්ෂණය	CCU

#### දෙවන සමාසිකය

කේතය	විෂය ඒකකය	විෂය ඒකකයේ ස්වභාවය
<b>BUST 12063</b>	බෞද්ධ සමාජ වැඩ හැඳින්වීම	MCU
<b>BUST 12073</b>	බෞද්ධ භාවනා	MCU
<b>BUST 12083</b>	ථෙරවාද සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රය ප්‍රවේශය	MCU
<b>BUST 12093</b>	බෞද්ධ කළමනාකරණ මූලධර්ම	MCU
<b>BUST 12103</b>	බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරයේ මූලධර්ම	MCU
<b>COML 12021</b>	විචාරාත්මක චින්තනය හා තර්ක ශාස්ත්‍රය – II	OCU
<b>COME 12021</b>	අනිවාර්ය ඉංග්‍රීසි – II	CCU

දෙවන වසර

පළමු සමාසිකය

කේතය	විෂය ඒකකය	විෂය ඒකකයේ ස්වභාවය
<b>BUST 21113</b>	ප්‍රාග් බෞද්ධ ශ්‍රී ලංකාවේ සංස්කෘතික පසුබිම	MCU
<b>BUST 21123</b>	ථෙරවාදී සූත්‍ර සාහිත්‍යය පිළිබඳ අර්ථ විචාරය හා වාක්‍ය විචාරය	MCU
<b>BUST 21133</b>	බෞද්ධ දර්ශනය හා ඡඩ් දර්ශන	MCU
<b>BUST 21143</b>	බෞද්ධ මනෝවිද්‍යාව	MCU
<b>BUST 21153</b>	ලාංකේය බෞද්ධ සංස්කෘතියේ ප්‍රභවය හා විකාශය	MCU
<b>COME 21031</b>	අනිවාර්ය ඉංග්‍රීසි – III	CCU
<b>PALI 21011</b>	පාලි ව්‍යාකරණය - I	OCU
<b>BUSA 21011</b>	බෞද්ධ සංස්කෘත ප්‍රවේශය – I	OCU

දෙවන සමාසිකය

කේතය	විෂය ඒකකය	විෂය ඒකකයේ ස්වභාවය
<b>BUST 22183</b>	ආදි බෞද්ධ නිකායයන්ගේ විකාශය	MCU
<b>BUST 22193</b>	පාලි නිකායාගත බෞද්ධ චින්තනය	MCU
<b>BUST 22203</b>	බෞද්ධ සංස්කෘතියේ ආසියානු ව්‍යාප්තිය	MCU
<b>BUST 22213</b>	බෞද්ධ ඥාන විභාගය	MCU
<b>BUST 22223</b>	බෞද්ධ අභිචාරවිධි හා උත්සව	MCU
<b>COME 22041</b>	අනිවාර්ය ඉංග්‍රීසි – IV	CCU
<b>PALI 22021</b>	පාලි ව්‍යාකරණය - II	OCU
<b>BUSA 22021</b>	බෞද්ධ සංස්කෘත ප්‍රවේශය – II	OCU

තෙවන වසර

පළමු සමාසිකය

කේතය	විෂය ඒකකය	විෂය ඒකකයේ ස්වභාවය
<b>BUST 31253</b>	බුදුදහම හා නූතන ලෝකය	MCU
<b>BUST 31263</b>	ථෙරවාද අභිධර්ම අධ්‍යයනය	MCU
<b>BUST 31273</b>	බෞද්ධ ආචාර විද්‍යාව	MCU
<b>BUST 31283</b>	මහායාන සංස්කෘතිය	MCU
<b>BUST 31293</b>	බෞද්ධ සෞන්දර්ය විචාරය	MCU
<b>COME 31051</b>	අනිවාර්ය ඉංග්‍රීසි – V	CCU
<b>PALI 31031</b>	පාලි ව්‍යාකරණය - III	OCU

දෙවන සමාසිකය

කේතය	විෂය ඒකකය	විෂය ඒකකයේ ස්වභාවය
<b>BUST 32323</b>	බෞද්ධ කලාව හා ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය	MCU
<b>BUST 32333</b>	පාලි අටුවා සාහිත්‍යය කියැවීම හා අවබෝධය	MCU
<b>BUST 32343</b>	බුදුදහම හා ලෝක ආගම්	MCU
<b>BUST 32353</b>	ථෙරවාද විනය අධ්‍යයනය	MCU
<b>BUST 32363</b>	බෞද්ධ තර්ක ශාස්ත්‍රය	MCU
<b>COME 32061</b>	අනිවාර්ය ඉංග්‍රීසි – VI	CCU
<b>PALI 32041</b>	පාලි ව්‍යාකරණ සම්ප්‍රදායයන්	OCU

3.2 ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) උපාධිය

දෙවන වසර

පළමු සමාසිකය

කේතය	විෂය ඒකකය	විෂය ඒකකයේ ස්වභාවය
<b>BUST 21113</b>	ප්‍රාග් බෞද්ධ ශ්‍රී ලංකාවේ සංස්කෘතික පසුබිම	MCU
<b>BUST 21123</b>	ඵරවාද සූත්‍ර සාහිත්‍යය පිළිබඳ අර්ථ විචාරය හා වාක්‍ය විචාරය	MCU
<b>BUST 21133</b>	බෞද්ධ දර්ශනය හා ඡඩි දර්ශන	MCU
<b>BUST 21163</b>	බෞද්ධ මනෝවිද්‍යාව හා උපදේශනය	MCU
<b>BUST 21173</b>	යටත්විජන හා පුනරුද යුගයේ ශ්‍රී ලංකාවේ බුදුසමය	MCU
<b>COME 21031</b>	අනිවාර්ය ඉංග්‍රීසි – III	CCU
<b>PALI 21011</b>	පාලි ව්‍යාකරණය - I	OCU
<b>BUSA 21011</b>	බෞද්ධ සංස්කෘත ප්‍රවේශය - I	OCU

දෙවන සමාසිකය

කේතය	විෂය ඒකකය	විෂය ඒකකයේ ස්වභාවය
<b>BUST 22183</b>	ආදි බෞද්ධ නිකායයන්ගේ විකාශය	MCU
<b>BUST 22193</b>	පාලි නිකායාගත බෞද්ධ චින්තනය	MCU
<b>BUST 22203</b>	බෞද්ධ සංස්කෘතියේ ආසියානු ව්‍යාප්තිය	MCU
<b>BUST 22233</b>	බුදුසමය හා බටහිර ශ්‍රේණි මිමසාත්මක න්‍යායයන්	MCU
<b>BUST 22243</b>	ඵරවාද චිත්‍ය හා අනිධර්ම පිටක පිළිබඳ අර්ථ හා වාක්‍ය විචාර අධ්‍යයනය	MCU
<b>COME 22041</b>	අනිවාර්ය ඉංග්‍රීසි – IV	CCU
<b>PALI 22021</b>	පාලි ව්‍යාකරණය - II	OCU
<b>BUSA 22021</b>	බෞද්ධ සංස්කෘත ප්‍රවේශය - II	OCU

තෙවන වසර

පළමු සමාසිකය

කේතය	විෂය ඒකකය	විෂය ඒකකයේ ස්වභාවය
<b>BUST 31253</b>	බුද්දහම හා නූතන ලෝකය	MCU
<b>BUST 31263</b>	ඓතිහාසික අභිධර්ම අධ්‍යයනය	MCU
<b>BUST 31273</b>	බෞද්ධ ආචාර විද්‍යාව	MCU
<b>BUST 31303</b>	බෞද්ධ අධ්‍යාපන දර්ශනය	MCU
<b>BUST 31313</b>	මහායාන දර්ශනය	MCU
<b>COME 31051</b>	අනිවාර්ය ඉංග්‍රීසි – V	CCU
<b>PALI 31031</b>	පාලි ව්‍යාකරණය - III	OCU

දෙවන සමාසිකය

කේතය	විෂය ඒකකය	විෂය ඒකකයේ ස්වභාවය
<b>BUST 32323</b>	බෞද්ධ කලාව හා ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය	MCU
<b>BUST 32333</b>	පාලි අටුවා සාහිත්‍යය කියැවීම හා අවබෝධය	MCU
<b>BUST 32343</b>	බුද්දහම හා ලෝක ආගම්	MCU
<b>BUST 32373</b>	බෞද්ධ නීති හා සදාචාර දර්ශනය	MCU
<b>BUST 32383</b>	බෞද්ධ හා බටහිර තර්ක ශාස්ත්‍රය	MCU
<b>COME 32061</b>	අනිවාර්ය ඉංග්‍රීසි – VI	CCU
<b>PALI 32041</b>	පාලි ව්‍යාකරණ සම්ප්‍රදායයන්	OCU

සිව්වන වසර

පළමු සමාසිකය

කේතය	විෂය ඒකකය	විෂය ඒකකයේ ස්වභාවය
<b>BUST 41393</b>	බුදුදහම හා බටහිර චින්තනය	MCU
<b>BUST 41403</b>	අපරදිග බෞද්ධ අධ්‍යයනය	MCU
<b>BUST 41413</b>	බෞද්ධ අධ්‍යයනය සඳහා පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය	MCU
<b>BUST 41423</b>	බෞද්ධ සංස්කෘත සාහිත්‍යය	MCU
<b>BUST 40436</b>	ස්වාධීන අධ්‍යයනය	MCU
<b>PALI 41051</b>	පාලි ව්‍යාකරණ: වාග්විද්‍යාත්මක ප්‍රවේශය	OCU

දෙවන සමාසිකය

කේතය	විෂය ඒකකය	විෂය ඒකකයේ ස්වභාවය
<b>BUST 42443</b>	බෞද්ධ අත්පිටපත් හා ශිලාලේඛන අධ්‍යයනය	MCU
<b>BUST 42453</b>	චීන හා ටිබෙට් බෞද්ධ සාහිත්‍යය	MCU
<b>BUST 42466</b>	කෙෂ්ත්‍ර පුහුණුව	MCU
<b>BUST 40436</b>	ස්වාධීන නිබන්ධය	MCU
<b>PRAK 42011</b>	ප්‍රාකෘත භාෂා ප්‍රවේශය	OCU

Appendix I

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට් පත්‍රය

අති විශේෂ

The Gazette of the Democratic Socialist Republic of Sri Lanka  
EXTRAORDINARY

අංක 1944/2 - 2015 දෙසැම්බර් මස 07 වැනි සඳුදා - 2015.12.07  
No. 1944/2 - MONDAY DECEMBER 07, 2015

(Published by Authority)

PART I : SECTION (I) — GENERAL

Government Notifications

L.D.B. 21/1978(x).

UNIVERSITIES ACT, No. 16 OF 1978

Order under Section 25A

BY virtue of the powers vested in me by Section 25A of the Universities Act, No. 16 of 1978, I, Lakshman Kiriella, the Minister of Higher Education and Highways, having obtained a report under Section 70C of the aforesaid Act, in respect of the Nagananda International Institute for Buddhist Studies (pvt) Ltd. a company incorporated in Sri Lanka under the Companies Act, No. 7 of 2007 and bearing registration number PV 94125, do by this Order, recognize the Nagananda International Institute for Buddhist Studies (pvt) Ltd. as a Degree Awarding Institute for the purpose of developing Higher Education therein, leading to the award of the Degrees specified in Column I of the Schedule hereto, of which the abbreviations are specified in the corresponding entries in Column II of the Schedule hereto.

SCHEDULE

<i>Column I</i> <i>Degrees</i>	<i>Column II</i> <i>Abbreviations for Qualifications</i>
Bachelor of Arts in Buddhist Studies	BA (Buddhist Studies)
Bachelor of Arts (Special) in Buddhist Studies	BA (Spl) (Buddhist Studies)
Post Graduate Diploma in Buddhist Studies	PGDip (Buddhist Studies)
Master of Arts in Buddhist Studies	MA (Buddhist Studies)
Master of Philosophy in Buddhist Studies	MPhil (Buddhist Studies)

LAKSHMAN KIRELLA,  
Minister of Higher Education and Highways.

Colombo,  
04th December 2015.

12-688





**DEPARTMENT OF PALI AND BUDDHIST STUDIES**  
**FACULTY OF BUDDHIST STUDIES**  
**NĀGĀNANDA INTERNATIONAL INSTITUTE FOR**  
**BUDDHIST STUDIES**  
Manelwatta, Kelaniya, Sri Lanka

**2026**